

## 令和6年度 第三者評価(施設職員)

総回答人数 36人

| No | 設問内容                                       | 総数 | よくできている |       | 概ねできている |       | あまりできていない |       | できていない |       | 該当しない |       |
|----|--|----|---------|-------|---------|-------|-----------|-------|--------|-------|-------|-------|
|    |  |    | 人数      | 割合(%) | 人数      | 割合(%) | 人数        | 割合(%) | 人数     | 割合(%) | 人数    | 割合(%) |
| 1  | 園の教育目標や教育方針はわかりやすい                         | 36 | 7       | 19.4  | 21      | 58.3  | 4         | 11.1  | 0      | 0.0   | 4     | 11.1  |
| 2  | 園の教育目標は、こども園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える        | 36 | 7       | 19.4  | 20      | 55.6  | 3         | 8.3   | 0      | 0.0   | 6     | 16.7  |
| 3  | 園の教育課程・指導計画は、教育目標を生かして作られている               | 36 | 7       | 19.4  | 22      | 61.1  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 5     | 13.9  |
| 4  | 子ども達の年齢ごとの教育課程・指導計画がある                     | 36 | 9       | 25.0  | 16      | 44.4  | 3         | 8.3   | 0      | 0.0   | 8     | 22.2  |
| 5  | 学年・園全体での話し合いを行い、計画を立てている                   | 36 | 8       | 22.2  | 11      | 30.6  | 7         | 19.4  | 3      | 8.3   | 7     | 19.4  |
| 6  | 教育内容や方法は、園の教育方針を基にして作っている                  | 35 | 7       | 20.0  | 16      | 45.7  | 5         | 14.3  | 0      | 0.0   | 7     | 20.0  |
| 7  | 登園時、子ども一人ひとりの健康状態について十分に確認している             | 36 | 13      | 36.1  | 16      | 44.4  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 6     | 16.7  |
| 8  | 子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育・教育を心掛けている             | 36 | 11      | 30.6  | 16      | 44.4  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 8     | 22.2  |
| 9  | 子ども一人ひとりの家庭環境や成長歴などを理解し援助の内容を工夫している        | 36 | 8       | 22.2  | 18      | 50.0  | 1         | 2.8   | 1      | 2.8   | 8     | 22.2  |
| 10 | 保育・教育に園の自然や施設の活用をしている                      | 36 | 12      | 33.3  | 18      | 50.0  | 3         | 8.3   | 0      | 0.0   | 3     | 8.3   |
| 11 | 子どもの動きや視線の動きに気を配っている                       | 36 | 10      | 27.8  | 21      | 58.3  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 3     | 8.3   |
| 12 | 子どもの話によく耳を傾けるようにしている                       | 36 | 10      | 27.8  | 21      | 58.3  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 4     | 11.1  |
| 13 | 子どもの思いを受け止め豊かな人間関係を作る指導を行っている              | 35 | 9       | 25.7  | 18      | 51.4  | 2         | 5.7   | 0      | 0.0   | 6     | 17.1  |
| 14 | 禁止・命令・せかす言葉や子どもの自信を失わせるような言動を避けている         | 36 | 5       | 13.9  | 22      | 61.1  | 4         | 11.1  | 1      | 2.8   | 4     | 11.1  |
| 15 | 子どもをほめたり励ましたり子ども自身が自信を持てるような言葉かけをしている      | 36 | 12      | 33.3  | 20      | 55.6  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 3     | 8.3   |
| 16 | 遊びを通してルールを学んだり自分の気持ちをコントロール出来る経験を積む工夫をしている | 36 | 9       | 25.0  | 20      | 55.6  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 6     | 16.7  |
| 17 | 子どもが意欲的に造形活動をする時間を大切にしている                  | 35 | 8       | 22.9  | 17      | 48.6  | 3         | 8.6   | 0      | 0.0   | 7     | 20.0  |
| 18 | 子ども同士の関係にも配慮して保育・教育を行っている                  | 36 | 7       | 19.4  | 21      | 58.3  | 0         | 0.0   | 0      | 0.0   | 8     | 22.2  |
| 19 | 食べ物や食べ方についての話をする機会を作っている                   | 36 | 13      | 36.1  | 15      | 41.7  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 7     | 19.4  |
| 20 | 小学校との連携を意識している                             | 36 | 5       | 13.9  | 15      | 41.7  | 4         | 11.1  | 0      | 0.0   | 12    | 33.3  |
| 21 | 全ての園児に平等に接するように心がけている                      | 36 | 10      | 27.8  | 22      | 61.1  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 3     | 8.3   |
| 22 | 特別な支援を必要とする園児に対して共通理解を深め支援できている            | 35 | 10      | 28.6  | 14      | 40.0  | 5         | 14.3  | 0      | 0.0   | 6     | 17.1  |
| 23 | 子どもの様子について保護者と十分連絡が取れている                   | 36 | 9       | 25.0  | 18      | 50.0  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 8     | 22.2  |
| 24 | 避難訓練や安全指導などで子どもが安全に対する意識を持つように指導している       | 35 | 11      | 31.4  | 16      | 45.7  | 1         | 2.9   | 0      | 0.0   | 7     | 20.0  |
| 25 | 保護者に対していねいな言葉遣いが出来ている                      | 36 | 9       | 25.0  | 20      | 55.6  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 4     | 11.1  |
| 26 | 保護者からの依頼や伝言・苦情は記録を残し適切に対応している              | 36 | 9       | 25.0  | 19      | 52.8  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 6     | 16.7  |
| 27 | 保護者からの苦情に関して記録を残し上司に報告している                 | 36 | 11      | 30.6  | 16      | 44.4  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 8     | 22.2  |
| 28 | 行事予定やクラスの情報を保護者に適切に伝えられている                 | 36 | 10      | 27.8  | 17      | 47.2  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 7     | 19.4  |
| 29 | 保護者の子育て相談にのる努力をしている                        | 36 | 6       | 16.7  | 18      | 50.0  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 10    | 27.8  |
| 30 | 園児や保護者の個人情報を他言していない                        | 36 | 21      | 58.3  | 11      | 30.6  | 0         | 0.0   | 0      | 0.0   | 4     | 11.1  |
| 31 | 保護者からの要望や意見を安易に引き受けたりしていない                 | 36 | 10      | 27.8  | 17      | 47.2  | 2         | 5.6   | 0      | 0.0   | 7     | 19.4  |
| 32 | 施設の安全点検や衛生管理をしっかりと行っている                    | 36 | 13      | 36.1  | 19      | 52.8  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 3     | 8.3   |
| 33 | 保育者間で共有すべき子どもの情報は把握できている                   | 36 | 8       | 22.2  | 17      | 47.2  | 6         | 16.7  | 0      | 0.0   | 5     | 13.9  |
| 34 | 同僚とは積極的に情報交換できる様、心掛けている                    | 36 | 9       | 25.0  | 19      | 52.8  | 5         | 13.9  | 1      | 2.8   | 2     | 5.6   |
| 35 | 自分の間違いや失敗を素直に修正・反省できる                      | 36 | 12      | 33.3  | 20      | 55.6  | 3         | 8.3   | 1      | 2.8   | 0     | 0.0   |
| 36 | 職場環境の改善に必要と思うことがあれば適切な場で発言・提案している          | 36 | 5       | 13.9  | 15      | 41.7  | 9         | 25.0  | 4      | 11.1  | 3     | 8.3   |
| 37 | 園内の遊具や教材について使用法や危険性を熟知している                 | 36 | 7       | 19.4  | 18      | 50.0  | 4         | 11.1  | 0      | 0.0   | 7     | 19.4  |
| 38 | 常に専門知識や技能を向上させるよう努めている                     | 36 | 8       | 22.2  | 20      | 55.6  | 4         | 11.1  | 0      | 0.0   | 4     | 11.1  |
| 39 | 服装・髪型・身だしなみなど清潔感のあるものを心掛けている               | 36 | 13      | 36.1  | 22      | 61.1  | 1         | 2.8   | 0      | 0.0   | 0     | 0.0   |
| 40 | 職員連絡ノートや全体の連絡事項を自ら把握できる様に行動している            | 36 | 14      | 38.9  | 18      | 50.0  | 3         | 8.3   | 0      | 0.0   | 1     | 2.8   |
| 41 | 職員間でのコミュニケーションが取れている                       | 36 | 9       | 25.0  | 19      | 52.8  | 6         | 16.7  | 2      | 5.6   | 0     | 0.0   |
| 42 | 虐待と見なされる様な言動に気を付けています                      | 36 | 15      | 41.7  | 15      | 41.7  | 1         | 2.8   | 1      | 2.8   | 4     | 11.1  |
| 43 | 他の職員の言動が気になれば責任者に報告出来ている                   | 36 | 6       | 16.7  | 12      | 33.3  | 11        | 30.6  | 2      | 5.6   | 5     | 13.9  |
| 44 | 園内の研修に積極的に参加している                           | 36 | 5       | 13.9  | 13      | 36.1  | 6         | 16.7  | 2      | 5.6   | 10    | 27.8  |
| 45 | 園外の研修に参加したり、自己研鑽の努力をしている                   | 36 | 5       | 13.9  | 12      | 33.3  | 9         | 25.0  | 1      | 2.8   | 9     | 25.0  |